

Temat tygodnia; Domowe zwierzęta

Temat dnia; Ptasia orkiestra

Piątek ; 3.12.2021

1, „**O którym zwierzątku mówię?**” – rodzic opisuje dowolne zwierzę domowe, a zadaniem dziecka jest udzielenie prawidłowej odpowiedzi. Później następuje zmiana i teraz dziecko opisuje, a rodzic odgaduje.

2 „**Ptasia orkiestra**” – słuchanie wiersza

Trzy papugi się zebrały i orkiestrę urządziły.

Będzie koncert dziś wieczorem, a więc wszystkich zaprosiły.

Już kanarki chętnie grają na *trójkątach* raz, dwa, trzy.

Dwa wróbelki na *bębenkach* bum ta ra ra pięknie brzmi.

A sikorki na *kołatkach*, trach, trach, klap, trach, trach, klap.

Aż tu nagle kocur wpadł. Co za koncert miau, miau, mru.

Tak pięknego nie słyszałem od lat stu.

Przygotujcie: klucze (trójkąty), garnek i drewniana łyżka (bębenek), dwie łyżki (kołatki). Rodzic czyta jeszcze raz powoli wierszyk, a zadaniem dziecka jest użycie w odpowiednim momencie domowych instrumentów.

3 „**Posłuchaj – powtórz**” – zabawa słowno-rytmiczna.

Rodzin wystukuje rytm na bębenu (garnku), a dziecko musi ten rytm odtworzyć. Zabawę powtarzamy kilka razy.

4 Teraz połóżcie się na ziemi lub łóżku z zamkniętymi oczami i wspólnie posłuchajcie odgłosów lasu i spróbujcie nazwać usłyszane zwierzęta. (**załącznik plik muzyczny – odgłosy lasu**).

5 „**Rybka**” – słuchanie wiersza i odpowiadanie na pytania

W wielkim oceanie mała rybka pływa.

I każdego ranka, szlaki wciąż odkrywa.

Podwodne wyprawy lubi też jej mama.

Pływać swą córeczkę nauczyła sama.

Teraz obie płyną na wyprawę nową – śledzik je zaprosił na wodę sodową.

Pytania:

- kto pływa w wielkim oceanie?
- co rybka odkrywa każdego ranka?
- kto oprócz rybki lubi podwodne wyprawy?
- kto nauczył rybkę pływać?
- dokąd płyną rybki?
- czym śledzik poczęstuje rybki?

6. Narysuj na białej kartce rybkę, a następnie ją wytnij. Nazwij swoją rybkę i powiedz co najbardziej lubi robić.

Dzieci starsze karta pracy:

cz. 2, s. 23. Nazwij przedstawione zwierzęta i podziel ich nazwy na sylaby. Otocz pętlą zwierzęta domowe i ułóż zdanie zawierające nazwę zwierzęcia domowego. Kto jest chętny może spróbować przegłoskować nazwy wybranych zwierząt.

cz. 2, s. 24. Sprawdź czy jesteś spostrzegawczy. Patrz uważnie na obrazki. Poszukaj 10 elementów, którymi się różnią.

cz. 2, s. 25. Narysuj w chmurce marzenia kota i psa.

7. Bardzo fajna gra z Uczymy Dzieci Programować – kolejne zadanie na ten tydzień. Przybądź Święty Mikołaju :

<https://view.genial.ly/5fc1513445f1430d9d71b28f/social-action-przybiedz-swiety-mikolajuby-anna-swic?fbclid=IwAR2lgd-N-nVWGZyGwmOld5WQg9nGoyFcuqqGRbjOsrN74pgxfRgCuwFFNc0>

Domowe zwierzęta

Jak nazywają się przedstawione na rysunkach zwierzęta? Podziel ich nazwy na sylaby. Otocz pętlą zwierzęta domowe i ułóż zdanie zawierające nazwę zwierzęcia domowego.

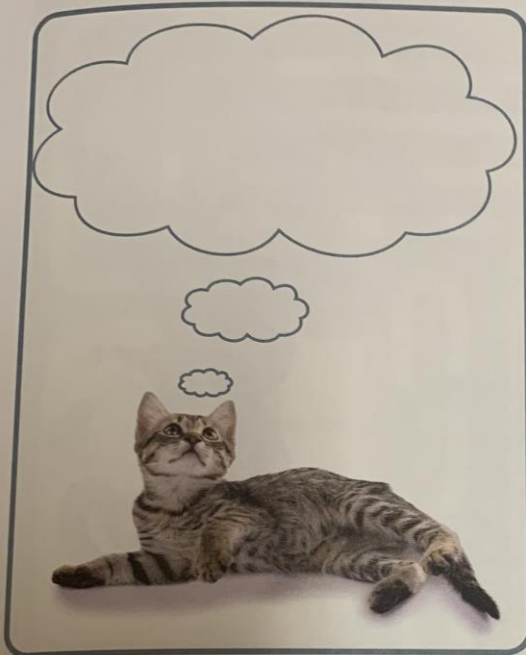


Domowe zwierzęta
Sprawdź czy jesteś spostrzegawczy. Popatrz uważnie na obrazki. Poszukaj 10 elementów, którymi się różnią.



Domowe zwierzęta

Narysuj w chmurce jakie są marzenia psa i kota.



Do jakiego lekarza chodzą zwierzęta, kiedy są chore? Powiedz, jak należy dbać o zwierzęta.



WESOŁEJ ZABAWY ŻYCZY
Pani Edytka i Pani Aldonka