

Temat tygodnia; Domowe zwierzęta

Temat dnia; W żółwym tempie

Poniedziałek 6.12.2021

1.

Przebieg:

„Żółw” – słuchanie wiersza B. Koronkiewicz.

Gdzie mój żółw się dzisiaj schował?

Czy pojechał do Krakowa?

Czy jest w parku na spacerze?

Może jeździ na rowerze?

Żółwiu miły, wróć już, proszę.

Pada deszcz, czy masz kalosze?

Jesteś w kinie, czy gdzieś w sklepie?

Wiesz, że w domu jest najlepiej?

Martwię się o żółwia szczerze,

A on... śpi pod swym pancerzem.

Niech się więcej nikt nie smuci:

Jak się wyśpi, wtedy wróci.

Rozmowa w oparciu o wiersz:

-Kto jest bohaterem wiersza?

-Gdzie według właściciela mógł znajdować się żółw?

-Co robił żółw w tym czasie jak jego właściciel martwił się o niego?

2. Uświadomienie dzieciom, że żółw to żywa istota, której trzeba zapewnić odpowiednie warunki życia. Mieć miejsce i zgodę rodziców, trzeba sprzątać po nim i karmić go. Nie można go też wyrzucić, gdy nam się znudzi.

Swobodne wypowiedzi dziecka na temat żółwia. Co o nim wie. Rodzic uzupełnia wypowiedzi: **Żółw ma pancerz. Może chować w nim łapki i głowę.** **Żółw wodny** żyje w wodzie, więc potrzebuje akwarium. **Żółw ziemno-wodny** powinien mieć specjalne akwarium do pływania i miejsce do chodzenia. **Żółw lądowy** będzie się dobrze czuł w terrarium. Jeśli żółw wyciąga szyję i je nam z ręki, to znaczy, że ufa nam i chce być naszym przyjacielem.

Żółw wodny



Żółw ziemno-wodny



Żółw lądowy



3. Dziecko otrzymuje denko odcięte od plastikowej butelki lub inną symboliczną skorupę. Przypomina ono pancerz żółwia (można ją ładnie okleić). Układa się je na grzbiecie dłoni. Inscenizujemy spacer żółwi. Musimy dbać przy tym o to, by skorupa nie zsunęła się z grzbietu. Ta część zadania aktywizuje mięśnie prostujące palce oraz odwodzące je. Na sygnał rodzica (np. tupnięcie nogą), dziecko zaciska dłoń w pięści. W ten sposób pokazuje się, jak błyskawicznie żółwie potrafią ukryć się w skorupach.

4., „Mój żółw” – praca plastyczno-techniczna (najlepiej wykonać dwa – jeden dla dziecka, a drugi dla rodzica ponieważ będą potrzebne do gry planszowej w kolejnym zadaniu).

Żółw na tekturce: Odrysowywanie łupinki orzecha na tekturce. Do narysowanego kształtu dorysowywanie głowy, czterech nóg oraz ogonka tak, by powstał żółw. Rysowanie bądź przyklejanie oczu (guzików), pazurów na nogach. Wycinanie powstałego kształtu. Przyklejanie łupiny orzecha. Kolorowanie pancerzy z wykorzystaniem flamastrów lub farb.

5., „Wyścig żółwi”. Konstruowanie gry planszowej.

1. Ustalcie cel gry – np. wyścig żółwi po sałatę.

2. Wyznaczcie gdzie będzie pole z napisem START i META.

3. Na starcie malujecie żółwia, a na mecie liście sałaty.
4. Na arkuszu papieru narysujecie koła wyznaczające trasę do przejścia dla żółwi i oznaczcie pola specjalne (np.: dodatkowy rzut kostką – narysowany uśmiechnięty żółw, idziesz 3 pola do przodu – narysowany płynący żółw lub woda, cofasz się o 4 pola – strzałka o 4 pola niżej).
5. Przebieg gry: zawodnicy rzucają kolejno kostką i przesuwają pionek zgodnie z liczbą kropek. Wygrywa ten, kto pierwsza dotrze do mety.

Dzieci starsze karta pracy:

cz. 2, s. 26. Pies Ciapek zgubił się. Pomóż mu odnaleźć drogę do właściciela. Prowadź linię po śladach. Pokoloruj rysunek.

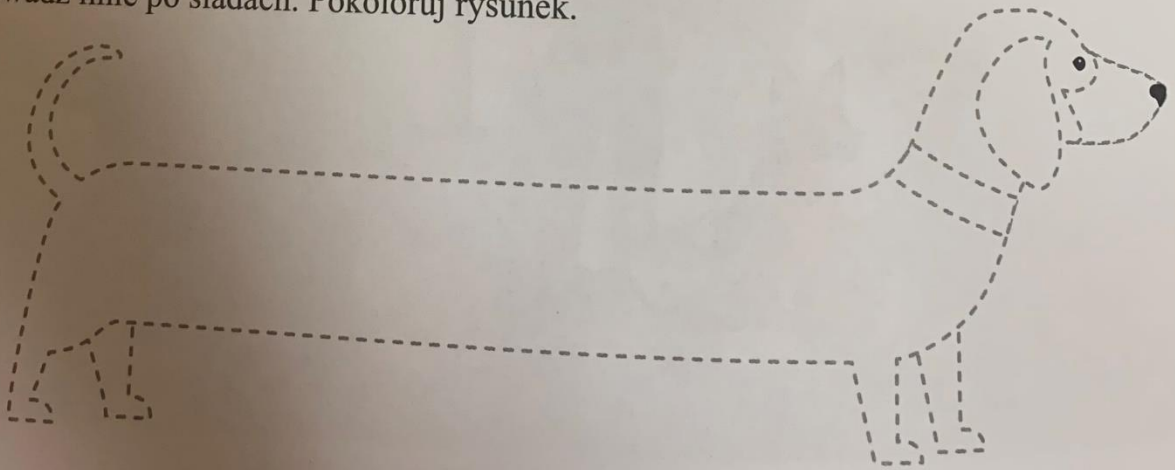
cz. 2, s. 27. Posłuchaj rymowanki i powtarzaj ją rytmicznie za rodzicem. Dokończ rysowanie rytmu.

Koty rude, koty czarne oraz koty białe, do łapania myszy są wręcz doskonałe.

Domowe
Pies Ciapek zgubił się. Pomóż mu odnaleźć drogę do właściciela.



rowadź linie po śladach. Pokoloruj rysunek.



Angielski:

Uczymy się słów związanych ze świętami Bożego Narodzenia. W pierwszej części piosenki dzieci słuchają, w drugiej same podają brakujące słowo:

https://www.youtube.com/watch?v=p_EUtiDZglg

A w tym linku - piosenka. Dzieci znają ją z poprzedniego roku:

<https://www.youtube.com/watch?v=mGAYzlqj-aE>

Pozdrawiam i do zobaczenia!