

Temat tygodnia; Chcę być świętym Mikołajem

Temat dnia; Co mogę zrobić dla innych?

Wtorek ; 7.12.2021

„Lubię pomagać” – słuchanie opowiadania.

Pewnego zimowego popołudnia mama przyszła po Kubę do przedszkola i zaprowadziła go do babci, bo chciała jeszcze pójść do fryzjera. Babcia bardzo ucieszyła się na widok wnuka i od razu zapytała:

- Kubusiu, czy mógłbyś mi pomóc w przekładaniu tych książek? Już mnie zmęczyły dzisiejsze porządki, a jeszcze chciałabym zetrzeć kurz z półek.

- Pewnie, babciu, przecież jestem silny i chętnie ci pomogę.

- Bardzo się cieszę, a przy okazji opowiedz mi, jak dzisiaj było w przedszkolu.

- Oj, było bardzo wesoło! Był u nas święty Mikołaj i przywiózł nam prezenty.

Myśleliśmy, że nie da rady przyjechać, bo przecież nie ma tyle śniegu, żeby mogły jechać sanie, ale Mikołaj potrafi wszystko! śpiewaliśmy piosenki, recytowaliśmy wierszyki, a on bił nam brawa i bardzo nas chwalił. Wiesz babciu, ja też bym chciał zostać świętym Mikołajem. On jest bardzo dobry i to jest takie miłe, gdy się daje komuś prezenty.

- No pewnie – uśmiechnęła się babcia – a jak Mikołaj odjechał, to chyba zrobiło się smutno...

- Tak, nie chcieliśmy go wypuścić, ale musiał jeszcze zdążyć z prezentami do innych dzieci. Gdyby do nich nie dojechał, to im by było smutno.

- To co robiliście potem?

- Potem jeszcze się bawiliśmy i zrobił się bałagan. Pani zaczęła sprzątać te papierki, bibułki, baloniki. Więc pomogłem pani i dzięki temu szybciej było czysto, a pani powiedziała, że jestem bardzo grzeczny. Daj, babciu, szmatkę, to wytrę te półki, bo widzę, że naprawdę jesteś zmęczona. A po podwieczorku jeszcze poszliśmy na dwór i Kasia się rozpląkała, bo zgubiła rękawiczkę. Szukaliśmy jej. I to ja znalazłem rękawiczkę na ławce. Kasia ucieszyła się i podziękowała mi. Później przyszła po mnie mama. Po drodze zrobiła dużo zakupów, więc pomogłem jej nieść jedną torbę. Mama miała aż trzy torby, a przecież ma tylko dwie ręce!

- No i książki poukładane! Babciu, zapomniał bym, przecież przyniosłem Ci, czekoladę, którą dostałem od Mikołaja.

- Dziękuję ci, Kubusiu. I wiesz, co ci powiem? Nie wiem, czy zostaniesz świętym Mikołajem, ale na pewno byłeś dzisiaj jego wspaniałym pomocnikiem. A teraz zjemy czekoladkę i coś jeszcze, bo upiekłam twoje ulubione ciasteczka.

Rozmowa w oparciu o wysłuchane opowiadanie.

Zapytaj dziecko;

- Do kogo mama zaprowadziła Kubę?

- O co babcia poprosiła Kubę?

- O czym Kuba opowiadał babci?

- Co dzieci dostały od świętego Mikołaja?

- Co dzieci zaprezentowały Mikołajowi?

- W czym Kuba pomógł pani w przedszkolu?

- W jaki sposób Kuba pomógł Kasi?

- W czym Kuba pomógł mamie?

- Jaki prezent dostała babcia od Kuby?

- Dlaczego babcia nazwała Kubę pomocnikiem świętego Mikołaja?

- „Jaki jest pomocnik Świętego Mikołaja?”
- Jak Ty możesz zostać pomocnikiem Mikołaja w swoim domu ? – swobodne wypowiedzi dziecka

„Każdy może pomagać” – rytmizowanie rymowanki.

Każdy może dziś pomagać,
duży oraz mały.
Pomaganie innym ludziom
to pomysł wspałały.

Dziecko wypowiada rymowankę cicho, głośno, szeptem, klaszcząc, wystukując rytm o uda

Dzieci młodsze kś. str 9,10,

13. Piszemy listy
 Nazwij przedmioty, za pomocą których dawniej przekazywano informacje i powiedz, jak nazywają się współczesne środki przekazu.

Przekazujemy informacje



Opowiedz, co robi Mikołaj na każdej ilustracji i w jaki sposób otrzymuje informacje. Połącz odpowiednie zdjęcia z ilustracjami przedmiotów na górze strony.



14. Czekamy na Mikołaja

Opowiedz, co robi Mikołaj i jego pomocnicy. Pomóż elfowi znaleźć drogę do sań Mikołaja.

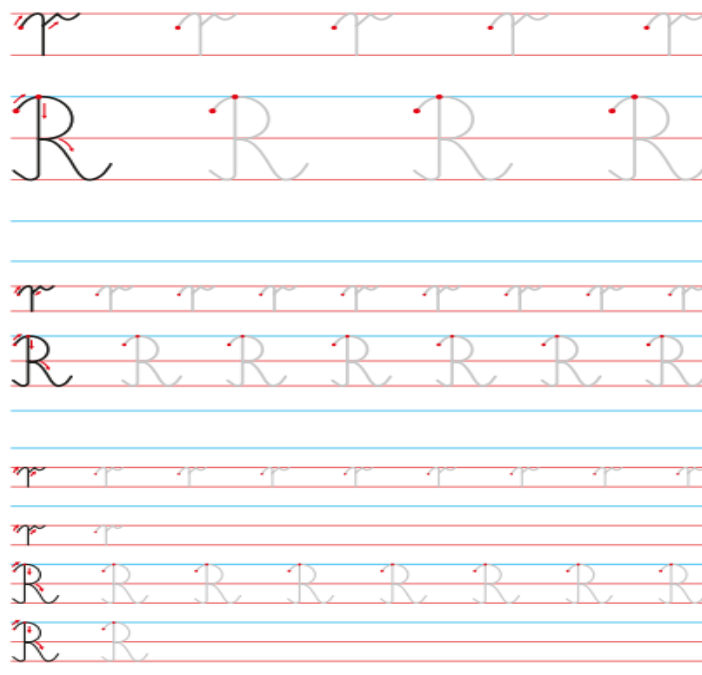
Gdzie mieszka Mikołaj?



Dz. starsze kś str 31

- Napisz literkę „r” ołówkiem

Chcę być Świętym Mikołajem



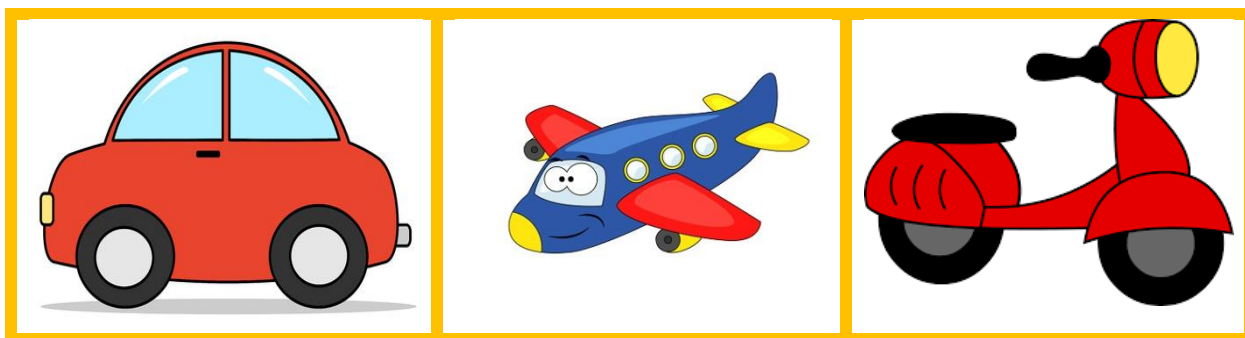
„Każdy może pomagać” – rytmizowanie rymowanki.

Każ-dy mo-że dziś po-ma-gać,
du-ży o-raz ma-ły.
Po-ma-ga-nie in-nym lu-dziom
to po-mysł wspa-nia-ły.

Dzieci wypowiadają rymowankę cicho, głośno, szeptem, klaszcząc, wystukując rytm o uda

Podróż Mikołaja” – zabawa ruchowo – naśladowcza.

Wymień różne środki lokomocji, którymi może poruszać się Mikołaj (samochód, samolot, motor). Dziecko naśladuje wskazany przez rodzica środek lokomocji (sposób poruszania się, wydawane dźwięki).



„Jeden, dwa, trzy z Mikołajem tańczysz ty” – ćwiczenia rytmiczne.

„Mikołajowe rymowanki”

**Mikołaj dziś tańczy raz, dwa, trzy.
A teraz zatańczysz także ty.
Do góry podskoki raz, dwa, trzy.
Umiemy zatańczyć tak jak ty.**

Dziecko może zaśpiewać rymowankę na melodię „Wlazł kotek na płotek”.

„Kogo odwiedził Mikołaj?” – rytmiczacja zdań.

Pokaż palcem obrazek i rytmicznie wypowiedz zdania;/ rytm dowolny/;

Mikołaja odwiedził... (zając, lis, sarna, dzik,)



„Co przyśniło się Mikołajowi?” – zabawa relaksacyjna.

Fragment <https://www.youtube.com/watch?v=WsRl0jhEA2g>

Dziecko leży na dywanie i słucha muzyki relaksacyjnej.

Powiedz , aby wyobraziło sobie że jest Mikołajem, który odpoczywa przy ciepłym kominku-
zapytaj dziecko jaki sen mógł mieć Mikołaj?

Co mogło mu się przyśnić?

„Echo” – ćwiczenia rytmiczne.

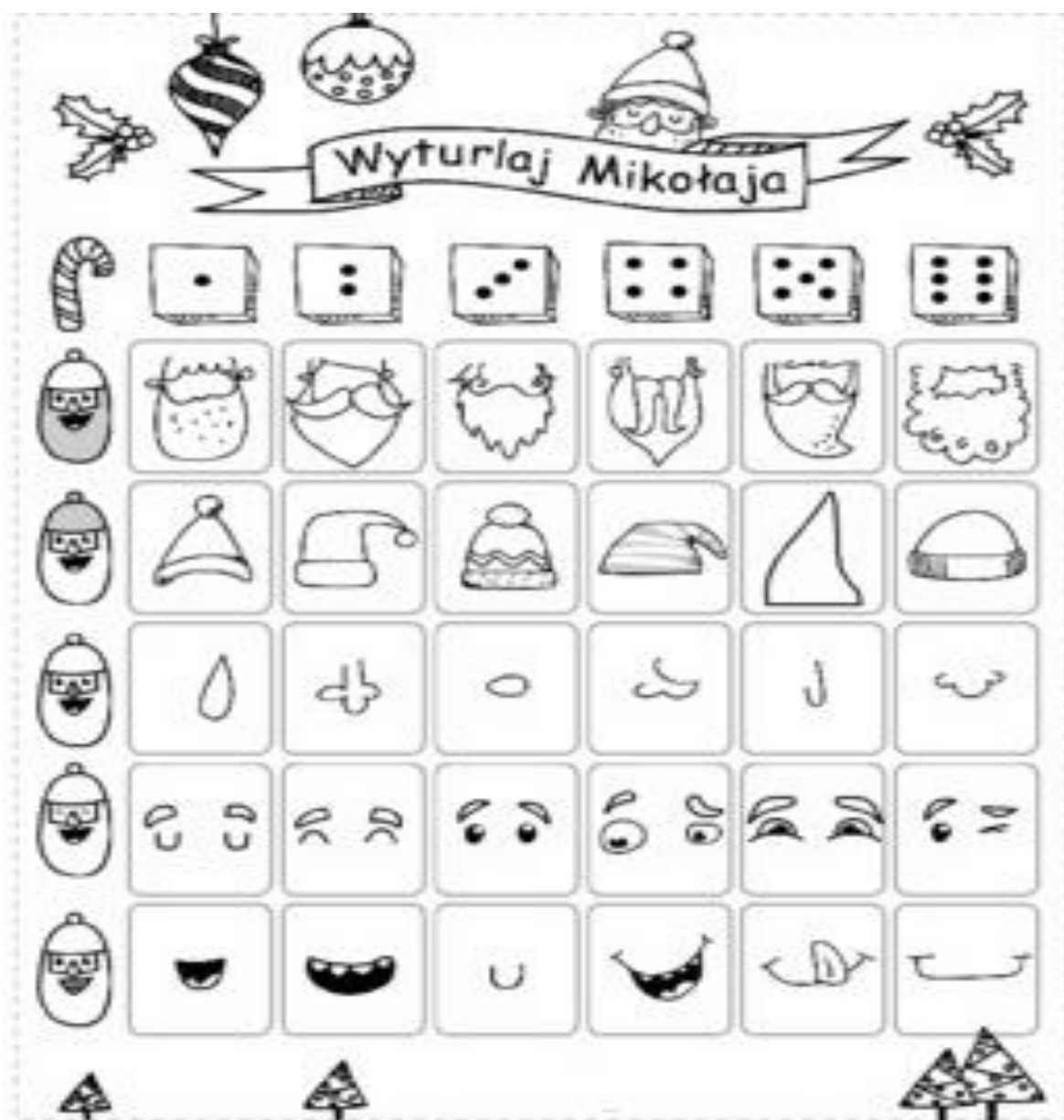
Poszukaj w domu 2 łyżek/ mogą być 2 butelki pet , 2 klocki, co masz pod ręką/- wystukaj
rytm piosenki, a może uda ci się ją zaśpiewać

<https://www.youtube.com/watch?v=544uvoKQiMo>

JEŻELI CHCESZ MOŻESZ ZAGRAĆ W GRĘ „ WYTURLAJ MIKOŁAJA”

POTRZEBNA BĘDZIE KOSTKA DO GRY- liczba wyrzuconych oczek na kostce, wskaże Ci kolejno jaką brodę,, czapkę ,nos, oczy i brwi oraz uśmiech będzie miał Twój wyturlany Mikołaj.

Pokoloruj obrazek – jeśli chcesz pochwal się swoim Mikołajem, chętnie zobaczymy Wasze prace.



WESOŁEJ ZABAWY ŻYCZY

Pani Edytka i Pani Aldonka