

Temat tygodnia; Chcę być świętym Mikołajem
Temat dnia; Śpiewamy dla Mikołaja
Piątek 10.12.2021

1. Spróbuj ułożyć świąteczną historyjkę do obrazków.





2. Jaki jest Mikołaj?- ćwiczenia słownikowe.

Podaj określenia pasujące do Mikołaja np.. dobry, uczynny, hojny, mądry, święty, stary, sprawiedliwy, dobroduszny. Następnie podziel wyrazy na sylaby i powiedz jaka głoska jest w nagłosie.

3. Mikołaj” – słuchanie piosenki.

https://www.youtube.com/watch?v=4TH-iX-MoTM&list=PLMsX3EdSBr4Y2a1Y_w6yh6BTLIttglAS&index=5

I Już Mikołaj jedzie drogą,
przytupuje lewą nogą.
Przytupuje nogą prawą,
wszystkie dzieci biją brawo.

II Dziś Mikołaj szuka dzieci,
zaraz prezent do nich wleci.
Wszyscy dzisiaj świętujemy,
za prezenty dziękujemy. /2x

4. Zabawa przy piosence „Mikołaj”.

Dzieci przy melodii piosenki poruszają się swobodnie po pokoju. Na słowa:

„lewą nogą” – tupią lewą nogą cztery razy,
„prawą nogą” – tupią cztery razy prawą nogą,
„wszystkie dzieci biją brawo” – dzieci rytmicznie klaszczą.

Przy drugiej zwrotce dzieci dowolnie tańczą do muzyki na zakończenie piosenki kłaniają się.

5. „Policz słowa” – zabawa językowa.

Dziecko ma po 5 dowolnych liczmanów (np. klocki). Rodzic mówi dowolne zdania (mogą być związane ze świętami). Dziecko liczy słowa w zdaniach i układa przed sobą tyle liczmanów ile słów usłyszało.

6. Podanie tematu pracy i wyjaśnienie sposobu jej wykonania.

Tematem pracy będzie portret Mikołaja. Należy wykonać następujące czynności:

- Odbić na kartce swoją dłoń umoczoną w białej farbie plakatowej. Palce dłoni utworzą brodę Mikołaja.

- Wyciąć z czerwonego papieru czapkę i przykleić ją na głowie Mikołaja.
- Narysować kredkami na twarzy Mikołaja oczy, nos, usta.

7. Płatki śniegu – ćwiczenia oddechowe

Dzieci wraz z wdechem wykonują powolny ruch z pozycji skulnej do całkowitego wyprostowania i unoszą wysoko ręce. Następnie, poruszając palcami, opuszczają ręce i wydychają powietrze. Rodzic, prezentując ruch, mówi:

Płatki śniegu lecą w dół, lecą w dół, lecą w dół.

Płatki śniegu lecą w dół, w dół, w dół, w dół.










Dzieci starsze karta pracy:

cz. 2, s. 34. Patrz uważnie i policz ile elementów jest na rysunkach. Wpisz cyfry oznaczające liczbę elementów. Pokoloruj po jednym elemencie z każdego zbioru.

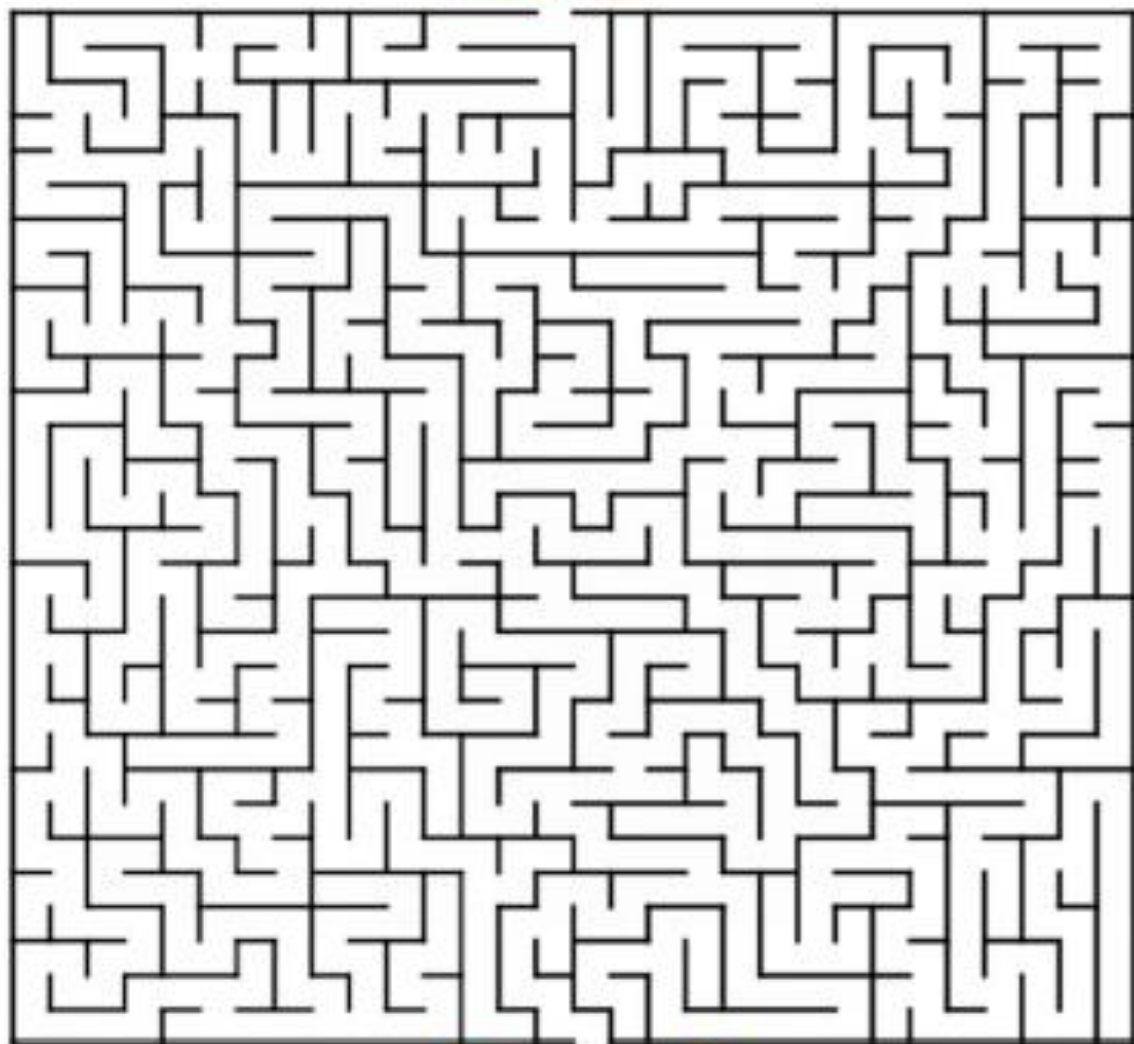
cz. 2, s. 35. Prowadź linie po śladzie. W każdym pudełku narysuj to co chciałbyś dostać od Świętego Mikołaja.

Dodatkowe karty pracy dla chętnych dzieci.

POLICZ CHOINKI I ZAPISZ :)

| | | |
|---|---|---|
|  <input type="text"/> |  <input type="text"/> |  <input type="text"/> |
|  <input type="text"/> |  <input type="text"/> |  <input type="text"/> |
|  <input type="text"/> |  <input type="text"/> |  <input type="text"/> |

POMÓŻ MIKOŁAJOWI DOTRZEĆ DO SAŃ



W KAŻDYM RZĘDZIE POKOLORUJ
NAJWIĘKSZY PRZEDMIOT -



WESOŁEJ ZABAWY ŻYCZY
Pani Edytka i Pani Aldonka