

Tematyka kompleksowa na miesiąc styczeń dla grupy 4,5 - latków:

1. Witamy Nowy Rok.
2. Święto Babci i Dziadka.
3. Dbamy o ptaki i zwierzęta.
4. Zabawy na śniegu.

W styczniu Jeżyki uczą się śpiewać piosenkę:

„Dla babci i dziadka”

1. Wyczaruję dla babuni
suknię z kropel rosy,
szal z obłoczków, wstążkę z tęczy
wplotę jej we włosy.

Ref.

Babciu, droga babciu,
to wszystko dla Ciebie.
Babciu, droga babciu,
bardzo kocham Ciebie.

2. Namaluję dziadziusiowi
rybek pełną rzekę,
koszyk grzybów, działkę z domkiem,
pieska na pociechę.

Ref.

Dziadziu, drogi dziadziu,
to wszystko dla Ciebie,
Dziadziu, drogi dziadziu,
bardzo kocham Ciebie.

i recytują wierszyki:

Babciu oraz dziadku
Bardzo was kochamy!
Za to, że jesteście,
za to że was mamy!

Kochane babcie! Kochani dziadkowie!
Przy dzisiejszym święcie
Życzymy wam zdrowia,
szczęścia najgoręcej.
Wiele cierpliwości, co dzień dużo siły,
Pogody, radości i uśmiechów miłych.

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne:

Witamy Nowy Rok

- ⊕ stwarzanie okazji do posługiwania się nazwami dni tygodnia wg odpowiedniej kolejności.
- ⊕ zapoznanie z nazwami poszczególnych miesięcy w roku, określanie ich cech oraz miesiąca urodzenia dziecka
- ⊕ dostrzeganie zmian w poszczególnych porach roku
- ⊕ utrwalenie charakterystycznych cech pór roku
- ⊕ utrwalenie nazw dni tygodnia, miesięcy i kolejności ich występowania
- ⊕ zapoznanie z różnymi rodzajami zegarów.
- ⊕ odczytywanie pełnej godziny na zegarze ze szczególnym wskazaniem południa i północy.
- ⊕ utrwalenie charakterystycznych cech pór roku
- ⊕ określanie cech zimowej pogody
- ⊕ rozwijanie umiejętności dostrzegania rytmu w danym układzie
- ⊕ klasyfikowanie zegarów według określonych cech (np. wielkości, koloru, rodzaju)
- ⊕ kształcenie wypowiedzi wielozdaniowych poprzez opowiadanie
- ⊕ kształcenie umiejętności relacjonowania wydarzeń w przedszkolu za pomocą rysunku
- ⊕ ćwiczenie mięśni palczkowych, rozwijanie inwencji twórczej dziecka
- ⊕ kształcenie szybkiej reakcji na sygnał wzrokowy
- ⊕ zapoznanie dzieci z utworami muzyki klasycznej
- ⊕ ćwiczenia w zapamiętywaniu
- ⊕ wdrażanie do samodzielności i odpowiedzialności za wykonanie zadania
- ⊕ aktywizowanie wyobraźni ruchowej
- ⊕ utrwalenie poznanych zabaw i tańców integracyjnych
- ⊕ wdrażanie do kulturalnego odnoszenia się do innych

Święto Babci i Dziadka.

- ✦ kształtowanie świadomości własnej roli w rodzinie
- ✦ wprowadzenie pojęć: „rodzina i drzewo rodzinne /genealogiczne/”, próby wykonania drzewa genealogicznego dotyczącego najbliższej rodziny, prawidłowe nazywanie jej członków
- ✦ kształtowanie uczucia przywiązania i szacunku do dziadków,
- ✦ utrwalenie nazw i wyglądu poszczególnych członków rodziny
- ✦ zachęcenie do wypowiadania się o swojej babci i dziadku
- ✦ utrwalenie pojęć: portret i autoportret,
- ✦ wdrażanie dzieci do korzystania z wiedzy o dziadkach w trakcie rysowania portretów, ustalanie koloru włosów i oczu, wyglądu zewnętrznego
- ✦ utrwalenie nazw poszczególnych części auta /podwozie, nadwozie, koła, kierownica, fotele, bagażnik
- ✦ ćwiczenie narządów mowy – języka
- ✦ kształcenie umiejętności przedstawiania za pomocą ruchu określonych czynności
- ✦ doskonalenie przeliczania i utrwalenie pojęć: więcej, mniej, tyle samo
- ✦ ćwiczenie spostrzegawczości
- ✦ zachęcenie do nazywania figur geometrycznych celem ich utrwalenia
- ✦ kształcenie umiejętności rozpoznawania przedmiotów za pomocą zmysłu dotyku
- ✦ utrwalenie treści słownej i melodii, śpiewanie z podziałem na role
- ✦ doskonalenie umiejętności przewlekania tasiemki przez otwory, sznurowania butów bez wiązania na kokardkę

Dbamy o ptaki i zwierzęta.

- ✦ wzbogacanie wiedzy nt. ptaków, określanie cech charakterystycznych ptaków tj. kolor, upierzenie
- ✦ rozpoznawanie i nazywanie różnorodnych ptaków i pokarmów dla ptaków,
- ✦ zapoznanie dzieci z różnymi rodzajami karmników dla ptaków oraz jego budową i przeznaczeniem
- ✦ zachęcenie do niesienia pomocy ptakom w zimie
- ✦ utrwalenie wyglądu i nazw ptaków, które zimują w Polsce oraz tych, które odlatują od nas na zimę do innych krajów
- ✦ zapoznanie ze zwierzętami, które zamieszkują środowisko leśne i nie zapadają w sen zimowy
- ✦ zapoznanie z pojęciami: paśnik, lizawka, leśniczy
- ✦ kształtowanie opiekuńczej postawy wobec ptaków i zwierząt leśnych
- ✦ kształcenie umiejętności zadawania pytań.
- ✦ kształcenie umiejętności językowych
- ✦ rozszerzenie zakresu liczenia i ustalenie liczby policzonych elementów
- ✦ posługiwanie się pojęciami: na, pod, za, obok, w

- ⊕ wzmocnienie koordynacji oko-ręka i usprawnianie małej motoryki
- ⊕ zwrócenie uwagi na poprawność pod względem gramatycznym w zdaniach
- ⊕ zapoznanie dzieci z utworami muzyki klasycznej
- ⊕ wdrażanie do zachowania ciszy podczas słuchania utworu
- ⊕ kształtowanie prawidłowego wysklepienia stopy przeciwdziałanie płaskostopiu
- ⊕ budzenie odwagi i śmiałości
- ⊕ podczas występów przed grupą
- ⊕ odnoszenie zabawek na wyznaczone miejsce po skończonej zabawie

Zabawy na śniegu.

- ⊕ zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznej zabawy zimą na śniegu.
- ⊕ zwrócenie uwagi na kolorystykę charakterystyczną dla zimy
- ⊕ zwracanie uwagi na dostosowanie ubioru do pogody i samodzielne przebieranie się i rozbieranie, na kolejność wkładania poszczególnych części garderoby oraz dostosowanie jej do odpowiedniej pory roku i warunków pogodowych
- ⊕ rozumienie konieczności wybierania bezpiecznych miejsc do zabawy
- ⊕ rozpoznawania śladów zostawionych na śniegu
- ⊕ segregowanie guzików ze względu na posiadane cechy (kolor, kształt, liczbę dziurek),
- ⊕ posługiwanie się pojęciami: duży- mały, większy-mniejszy, taki sam
- ⊕ utrwalenie znajomości nazw kolorów i figur geometrycznych
- ⊕ kształcenie wypowiedzi wielozdaniowych związanych z ilustracjami
- ⊕ wdrażanie do znoszenia porażki bez przerywania i porzucania czynności
- ⊕ kształtowanie zdolności do wysiłku intelektualnego w sytuacjach pełnych napięć
- ⊕ przestrzeganie ustalonych wspólnie norm i zasad
- ⊕ zwrócenie uwagi na prawidłowe trzymanie kredki oraz kierunek kreślenia
- ⊕ poszukiwanie różnych sposobów wydobywania dźwięków i możliwości ruchowych
- ⊕ zachęcenie do recytacji indywidualnej, zwrócenie uwagi na prawidłowy oddech
- ⊕ zwrócenie uwagi na używanie zwrotów grzecznościowych: proszę, dziękuję