

KONCEPCJA PRACY

PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO W BRZEZINCE

Odkrywamy świat wokół nas. Rozwijamy aktywność dziecięcą, procesy poznawcze, twórcze myślenie, umiejętność współdziałania z innymi poprzez:

- Dni aktywności dziecięcej
- Poznajemy zjawiska fizyczne zachodzące w przyrodzie
- Zabawy badawcze i eksperymenty z wykorzystaniem mikroskopów, lup, sprzętu multimedialnego
- Zabawy rozwijające twórcze myślenie u dzieci

Uczymy dzieci bezpiecznych zachowań:

- Realizujemy programy i cykle działań: „Uczę się bezpiecznie zachowywać w przedszkolu, domu i na ulicy”.
- Organizujemy spotkania i pogadanki z policjantem, strażakiem, pracownikiem BHP, lekarzem, pielęgniarką, psychologiem, członkami koła PCK
- Uczestniczymy w akcji „Jestem widoczny”

Wprowadzamy dzieci w świat literatury:

- Uczymy się czytać w przedszkolu, realizujemy program „Odimienna metoda nauki czytania” I. Majchrzak
- „Czas na czytanie” - rozbudzamy u dzieci pasję czytania
- Poznajemy różne formy literatury dziecięcej

Rozwijamy zainteresowania i zdolności dzieci:

- Organizujemy i uczestniczymy w różnorodnych konkursach
- Prowadzimy koła zainteresowań dla dzieci: plastyczne, muzyczno-ruchowe, teatralne
- Prowadzimy innowacje pedagogiczne

Poznajemy zasady zdrowego odżywiania:

- Realizujemy programy propagujące zasady zdrowego odżywiania
- Zdrowo odżywiamy się w przedszkolu
- Organizujemy w warsztaty kulinarne dla dzieci i rodziców
- Uczymy się zasad zachowania się przy stole

Pomagamy innym – wiemy co to empatia, altruizm, wolontariat

- Promocja idei wolontariatu na terenie przedszkola.
- Organizacja zbiórek (zakrętki, pluszaki, poduszka dla maluszka, inne).
- Przeprowadzenie przedszkolnych akcji charytatywnych.
- się przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu ogólnopolskim.

Dbamy o środowisko naturalne

- Prowadzenie zajęć i zabaw kształtujących proekologiczny styl życia.
- Wdrażające do zachowania ostrożności wobec zwierząt i ptaków żyjących na wolności, stwarzające okazję do przypominania o zakazie dotykania i jedzenia nieznanymi roślinami.
- Umożliwienie dzieciom udziału w pracach hodowlanych, doświadczeniach, eksperymentach. Tworzenie kącików przyrody.
- Uczestniczenie w corocznej akcji "Sprzątanie Ziemi, Sprzątanie Świata".
- Nauka segregowania odpadów.
- Wycieczki do lasu, leśniczówki, spotkania z leśniczym.

Podstawowym celem wychowania przedszkolnego jest stymulowanie rozwoju wychowanków i przygotowanie ich do podjęcia obowiązków szkolnych. Cele te realizowane są w przedszkolu w oparciu o :

- Podstawę programową
- Programy nauczania
- Roczny Plan Pracy Wychowawczo-dydaktyczny
- Statut Przedszkola
- Miesięczne plany pracy wychowawczo-dydaktyczne opracowane dla każdej grupy wiekowej przez nauczycieli.

Koncepcja pracy naszego przedszkola wynika z treści zawartych w/w dokumentach, a jej nadrzędnymi celami są:

- Zapewnienie dzieciom wszechstronnego rozwoju z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości.
- Osiągnięcie przez wychowanków różnorodnych umiejętności w zakresie obszarów edukacyjnych.
- Angażowanie i pozyskiwanie rodziców i środowiska lokalnego do udziału w życiu przedszkola.
- Diagnozowanie dzieci.
- Rozwijanie u wychowanków optymistycznych cech charakteru (dobroć, otwartość, empatia, zaradność, samodzielność, kreatywność, umiejętność współdziałania, wiara we własne możliwości, itp.)
- Samokształcenie kadry, poszerzanie kwalifikacji oraz doskonalenie własnego warsztatu pracy.
- Stwarzanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku przedszkolnym i rodzinnym.
- Kreowanie pozytywnego wizerunku placówki.

SYLWETKA ABSOLWENTA PRZEDSZKOLA

- Zaradny, radosny, otwarty na świat i ludzi
- Odróżnia dobro i zło, ma wiele empatii i jest przyjaźnie nastawiony do swoich kolegów
- Ma poczucie pewności i wiary w swoje możliwości
- Dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych – rozwinięte procesy poznawcze
- Chętnie się uczy, rozwija swoje zainteresowania i talenty
- Lubi działania twórcze
- Ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem.
- Bogaty w wiedzę o środowisku społeczno-przyrodniczym i gotowy do działania na jego rzecz
- Wrażliwy estetycznie
- Akceptuje zasady zdrowego stylu życia

Podstawa prawna

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola,

Rozporządzenia MEN z dnia 7 października 2009 r w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U,Nr 168, poz. 1324)

Koncepcję Pracy Przedszkola Samorządowego w Brzezince tworzył zespół:

1. lic. Edyta Bryła
2. lic. Małgorzata Hebda
3. mgr Beata Joniec
4. mgr Anna Moczek
5. lic. Jolanta Ogorzała
- 6.

Koncepcja została pozytywnie zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną w dniu 31.08.2013 - Protokół Rady Pedagogicznej nr 1/103/14

Zmiany wprowadzono 31.08.2017 r.